

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №20»  
(МКДОУ «Детский сад №20») 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 20»



*Аппорова* Е.И.Аппорова

*аппорова* 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 20»  
за 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20»(МКДОУ «Детский сад № 20»)
Руководитель	Аппоротова Елена Ивановна
Адрес организации	301650 Тульская область, город Новомосковск, ул.Садовского, д.17
Телефон, факс	(48762) 6-17-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou20.nmsk@tularegion.org">mdou20.nmsk@tularegion.org</a>
Учредитель	муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	01.10.2003
Лицензия	От 10.04.2014 № 0133/01842, серия 71 ЛО 1 № 0001055

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №20» (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1044,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755 кв. м.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, ежедневный график работы учреждения с 6.30 до 19.30. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – средняя, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности, с 7.00 до 18:00; разновозрастная комбинированной направленности, младшая группа компенсирующей направленности с 8.00 до 19.00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организационно-образовательного (образовательно-воспитательного) процесса, востребованности выпускников**

#### **3.1. Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) МКДОУ «Детский сад № 20, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В ОО создана психолого-педагогическая служба сопровождения, состоящая из специалистов, медицинского работника. На основании полученных данных при обследовании ребенка, коллегиального обсуждения и анализа составляется заключение и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком. В апреле-мае ППк анализирует результаты работы на основании динамического наблюдения и принимает решение о внесении изменений в индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.

Дополнительного образования нет.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей в том числе с ОВЗ, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **3.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Детский сад посещали 49 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 5 групп:

группы компенсирующей направленности:

- младшая (от 3 до 4 лет) - 8 детей;
- средняя (от 4 до 5 лет) - 10 детей;
- старшая (от 5 до 6 лет) - 10 детей;
- подготовительная (от 6 до 7 лет) - 9 детей;

группа комбинированной направленности:

- разновозрастная (от 4 до 7 лет) - 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Так, результаты освоения ОПДО и АОПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Диаграмма 1

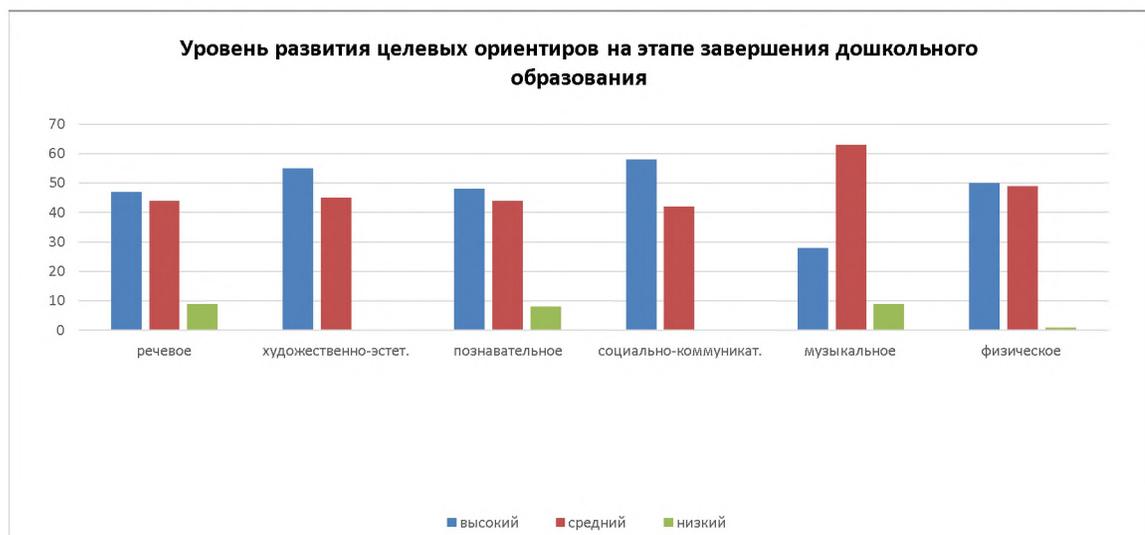


Диаграмма 2

Результаты анализа педагогической диагностики свидетельствуют о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития. При этом наблюдается положительная динамика на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагог-психолог провёл обследование 13 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, целью которого было оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить следующие показатели:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- определенный уровень работоспособности;
- способность вовремя остановиться в выполнении одного задания и переключиться на другое;
- возможности распределения и переключения внимания;
- темп работы;
- целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Данные о готовности выпускников детского сада 2024 года в возрасте от 6 до 7 лет к обучению выглядят следующим образом: готовы к обучению – 76% (10 человек); условно готовы – 15% (2 человека); не прошёл диагностику 1 воспитанник – 7% от общего числа исследуемых (сложный зрительный диагноз и наличие инвалидности).

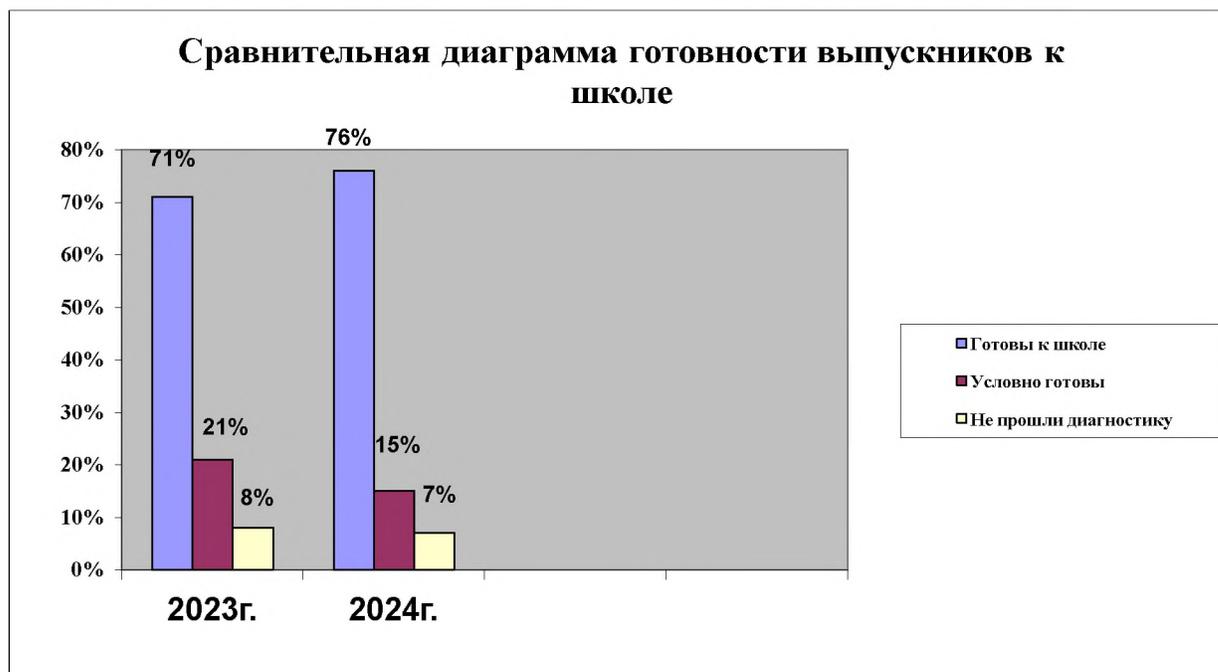


Диаграмма3

## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основании раздела «Рабочая программа воспитания» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) МКДОУ «Детский сад №20» и образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20», утвержденной приказом от 28.08.23г. № 95-о. Программа воспитания, предназначенная для детей от 3 до 7 лет, предусматривает интеграцию образовательного процесса. Она включает в себя все образовательные области, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Одной из основных целей программы является создание единого образовательного пространства, основанного на духовно-нравственных и социокультурных ценностях нашего общества. В этом пространстве воспитание и обучение объединяются в единое целое, и дети учатся следовать правилам и нормам поведения, которые приняты в обществе, на благо человека, семьи и общества в целом.

В 2024 году в дошкольном учреждении продолжилась работа по формированию у детей чувства патриотизма. Для этого использовались различные методы, направленные на развитие любви к родной земле, знакомство с традициями и обычаями русской культуры. Работа проводилась в нескольких направлениях: взаимодействие с педагогами, работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом.

В процессе работы по формированию патриотических чувств у детей педагоги уделяли особое внимание следующим аспектам:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «достопримечательности родного города», «профессии родителей», «профессии работников детского сада», «добрые дела», «берегите природу»
- рассматривание иллюстраций по теме «Достопримечательности нашего города», «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение художественной литературы: «Вовка - добрая душа», «Младший брат» - А.Барто; «Волшебное слово», «Просто старушка» - В. Осеева, «Посидим в тишине», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца» - Е. Благинина;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Моя малая Родина», экскурсия 3D «Детская железная дорога», «Москва столица нашей Родины», «Промыслы Тульского края»;
- консультация для родителей «Воспитание чувство любви к своей малой Родине», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагоги ДОО в группах оформили тематические уголки с государственной символикой: гербом, флагом. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились занятия «Наша Родина Россия», Экскурсия по улицам родного города, «Знакомство с гербом, гимном, флагом РФ».

- Праздники: «День Народного единства», «День Российского Флага», «День Конституции»

- Заучивание стихотворений о любви к Родине,

- Презентации «Что зовем мы Родиной», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Пусть всегда будет солнце».

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомили с творчеством великих художников-пейзажистов, представляя выставки репродукций картин по временам года. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Активно использованы с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт ДОО. Вся запланированная работа выполнена.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Диаграмма 4

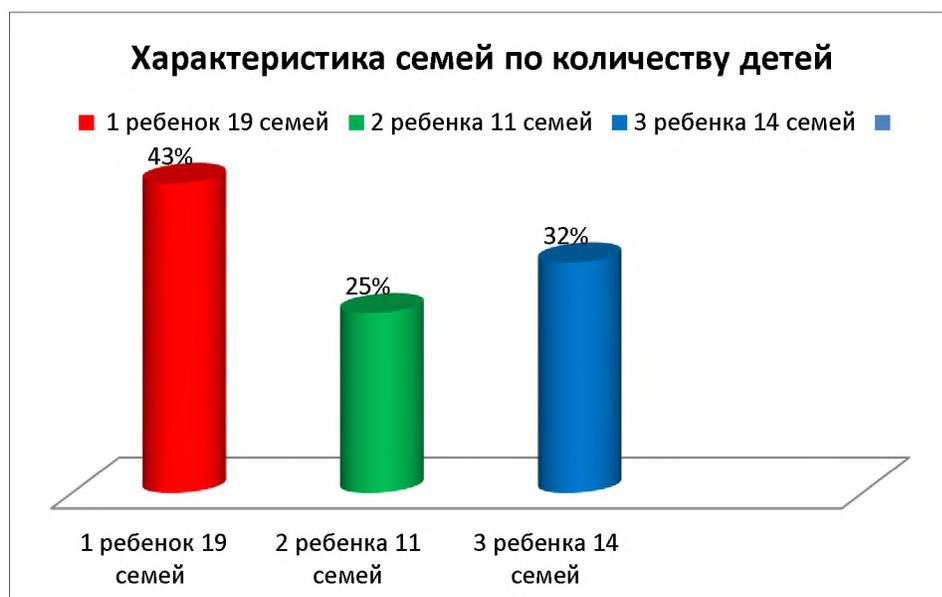


Диаграмма 5

**Выводы:** Деятельность сотрудников детского сада можно охарактеризовать как удовлетворительную. Благодаря грамотному планированию и организации, все запланированные мероприятия в соответствии с календарным планом по основным направлениям (модулям) учебного года были успешно реализованы в установленные сроки.

Воспитательный процесс в детском саду был построен с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с использованием разнообразных методов и форм работы. Также активно взаимодействовали воспитатели, специалисты и родители. Особое внимание уделялось детям из неполных семей, особенно в первые месяцы их пребывания в детском сад

**Дополнительное образование.** В 2024 году в ДОО нет дополнительного образования.

### 3.3. Анализ организации учебного (образовательно-воспитательного) процесса

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Гармоничная работа по всем направлениям достигается благодаря использованию традиционных и новых технологий в соответствии с ФГОС ДО:

- педагоги создают презентации с использованием мультимедийной аппаратуры и интерактивной доски, что обеспечивает высокую эффективность развития дошкольников;
- на групповых занятиях в электронном виде преподносится коррекционная часть

(такая как пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, мульттерапия), а также игровые и сюрпризные моменты в виде сказочных и мультипликационных персонажей.

Во всех возрастных группах воспитателями оформлены зоны детской деятельности: зона насыщенного движения, зона средней интенсивности и спокойная зона, где расположены уголки - сенсорики, физкультурный, развития речи, краеведения, художественного творчества, музыкальный, театрализованный, уголок озеленения, уголок по правилам дорожного движения и многие другие.

#### 3.4. Анализ востребованности выпускников

В этом году из детского сада выпустилось 13 детей. Все они прошли диагностическое обследование, чтобы определить уровень готовности к школе. Результаты диагностики показали, что 76% выпускников ДОО в возрасте 6-7 лет имеют высокий уровень готовности к обучению. Средний уровень готовности показали 15% детей. К сожалению, один воспитанник, что составляет 7% от общего количества, не готов к обучению в школе из-за задержки психического развития.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы. В этом году - СОШ №1, СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, ИнкоЛинк частная школа, школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, Гимназия №13, г.Тула ЦО №21, детская музыкальная школа №1, детская школа искусств №2.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ №25) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Педагоги имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в школе, узнать основные требования программы, по которой работает ОО, интересоваться успеваемостью выпускников.

#### Анализ достижений воспитанников

Воспитанники участвовали и занимали призовые места в муниципальных, международных, Всероссийских конкурсах:

- Муниципальный творческий конкурс «11-ый Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды» (3 ребенка).

1. Диплом за участие. Воспитанник - Ермошин М. Руководитель - педагог Лукьянова В. А.
2. Диплом за участие. Воспитанник Савельев В. Руководитель – педагог Полилова Л.П.
3. Диплом за участие. Воспитанница Вахрушева Е. Руководитель – педагог Полилова Л.П.

- Муниципальный детский Пасхальный фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей» (1 ребёнок).

1. Диплом за участие. Воспитанница – Стихарёва В. Руководитель – педагог Рощупкина Т.А.
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем быть» (2 ребёнка).

1. Диплом 1 степени. Воспитанница - Широкова Е. Руководитель – педагог Полилова Л.П.
2. Диплом 3 степени. Воспитанник - Кочетов Е. Руководитель - педагог Рощупкина Т.А.

- Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящённый празднику Весны и Труда, 1 мая (1 ребенок).

1. Диплом за участие. Воспитанница – Стихарёва В. Руководитель – педагог Рощупкина Т.А.

- Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО «Первые шаги к ГТО» (11 детей)

1. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Астахова М.
2. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Ахрамеева М.
3. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Бажин М.
4. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Гургулдаев Т.
5. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Гургулдаев Э.
6. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Гусева А.
7. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Короткевич М.
8. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Лопаткина С.
9. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Мишустина В.
10. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Мухомодярова А.
11. Золотой знак отличия ВФСК ГТО 1 ступени – Туртурияну В.

- Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» (3 ребёнка)

1. Сертификат участника. Воспитанник – Короткевич М. Руководитель – педагог Лапкина М.Н.
2. Сертификат участника. Воспитанник – Гургулдаев Т. Руководитель – педагог Лапкина М.Н.
3. Сертификат участника. Воспитанница – Мишустина В. Руководитель – педагог Лапкина М.Н.

- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (2 ребёнка)

1. Сертификат участника. Воспитанник – Короткевич М. Руководитель – педагог Лапкина М.Н.
2. Сертификат участника. Воспитанница – Астахова М. Руководитель – педагог Лапкина М.Н.

- Международный конкурс детского и юношеского конкурса «Светоч» (2 ребёнка)

1. Диплом 1 степени. Воспитанница - Блинова С. Руководитель – педагог Савельева И.А.
2. Диплом 1 степени. Воспитанница - Лопаткина С. Руководитель – педагог Трункина О.В.

-Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Муниципальный этап). (1 ребёнок)

1. Диплом 1 степени. Воспитанница - Ахрамеева М. Руководитель – педагог Савельева И.А.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей в том числе с ОВЗ, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники ДОО в возрасте 6-7 лет по итогам диагностического исследования на определение уровня готовности к школьному обучению показали высокие результаты. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты (диаграмма 6):

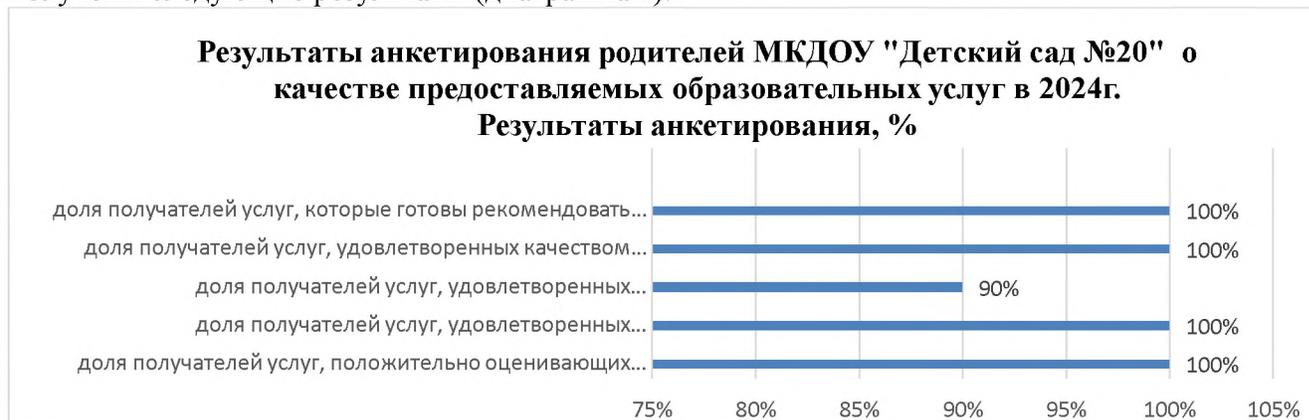


Диаграмма 6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в учреждении выстроена система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив насчитывает 20 специалистов. В связи с изменением штатного расписания с сентября 2019 года (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 32) ощущается нехватка специализированных кадров - 1 педагога-психолога.

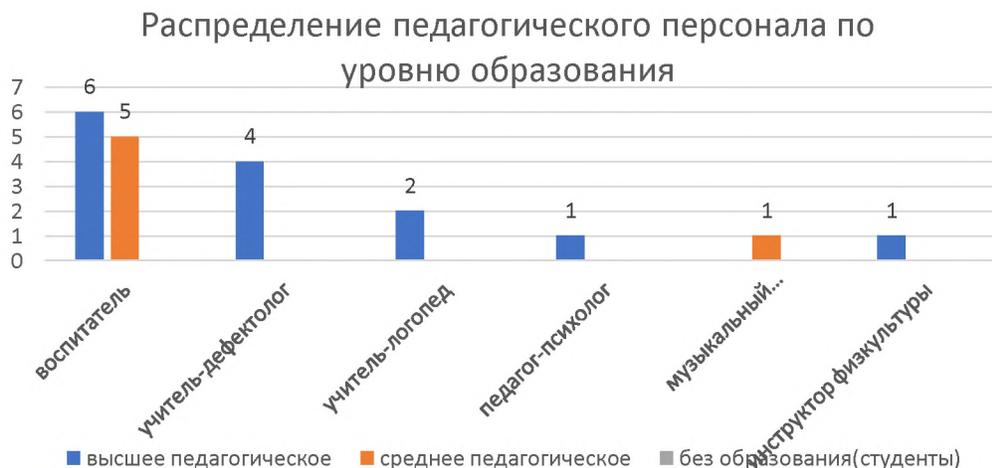




Диаграмма 8



Диаграмма 9

Курсы повышения квалификации прошли: 3 воспитателя, учитель – тифлопедагог, педагог - психолог и учитель-логопед.

Из 20 педагогических работников 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Необходимо принять в штат дополнительно педагога-психолога.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, коррекционной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков, 6 компьютеров, 3 интерактивные доски, 5 проекторов, 1 интерактивная приставка, 3 телевизора, 3 принтера, 4 МФУ, цифровая лаборатория «Наураша»;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Приобретено программное обеспечение для работы с детьми по «Развитию речи» и «Ознакомление с окружающим миром».

– с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ и госпаблик на платформах ВКонтакте и Одноклассники, на которых размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте и госпаблик постоянно обновляется.

– для информационного обеспечения созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие).

Состав и площади помещений для обслуживания детей с нарушением зрения (табл. 1)

№	наименование помещений	площадь, кв.м.
1	плеорто-ортоптический кабинет	41,5
2	массажный кабинет	12,0
3	медицинский кабинет	11,9
4	методический кабинет	14,5
5	кабинет учителя-логопеда	13,8
6	кабинет учителя-дефектолога-1	17,0
7	кабинет учителя-дефектолога-2	6,0
8	кабинет учителя-дефектолога-3	17,0

Приборы и аппараты используемые для лечения зрения (табл. 2)

№	Перечень оборудования	Кол-во
1	Амблиотренер	2
2	Амо – Атос	1
3	Аппарат цветоимпульсной терапии(АСИР)	6
4	Аппарат для стимуляции органов зрения	1
5	Асо – 4	1
6	Синоптофор	2
7	Синоптофор СИНФ - 1	1
8	Офтальмометр	1
9	Ласт - 01	1
10	Бивизотренер	1
11	Иллюзион (макулостимулятор)	2
12	Конвергенцтренер	1
13	Набор очковых стекол	1
14	Оправа пробная универсальная	1
15	Аппарат Ротта (осветительная таблица)	1
16	Фиксатор головы для аппарата "ЛАСТ"	1
17	Цветотест	3
18	Проектор зрительных знаков	1
19	Визотроник МЗ	1
20	Комплекс ТАКОВ для восстановления бинокулярного зрения БЗР-1(Радуга)	1
21	Аппарат цветоимпульсной терапии «Очки Панкова»	1
22	Аппарат «Аист» для лечения амблиопии	1

Работа по созданию психолого-педагогических условий была направлена и на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОО. На основании договора, ОО обслуживается медицинским персоналом: медсестра, медсестра-ортоптистка, медсестра по массажу, врач офтальмолог. В Учреждении имеется медицинский блок: плепто-ортоптический кабинет с аппаратами для лечения зрения, медицинский кабинет с изолятором, массажный кабинет, комната для приема кислородного коктейля. В плеорто-ортоптическом

кабинете имеется необходимое оборудование для профилактики и лечения зрения. Лечебные мероприятия проводятся на основании заключения врача-офтальмолога.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе, в 2024 году была оборудована спортивная площадка со специальным мягким противоударным покрытием. Детский спортивный комплекс включает в себя: футбольные ворота с баскетбольным кольцом, стойки волейбольные с сеткой, гимнастическое бревно, мишень, яму с песком для прыжков в длину.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии в количестве 5 шт., была произведена покраска игрового оборудования. Приобретена закрытая игровая площадка и малая архитектурная форма «Домик Наф-наф». В 2024 году приобретен архивный шкаф для хранения документов.

В ДОУ ведется мониторинг инфраструктуры образовательной среды. В сентябре 2024 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения РФ. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО и АОПДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции. Но при этом необходимо постоянно пополнять, совершенствовать работу по созданию РППС. С этой целью необходимо подготовить план по оптимизации и совершенствованию РППС. При создании РППС учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

Приобретена развивающая зона «Самообслуживание» для группы №5, комплект детской мягкой игровой мебели в группу №1.

Пищеблок оснащен: 1 электроплитой, 4 холодильниками, 3 разделочными столами, электрическим кипятильником, водонагревателем Аристон, 1 электромясорубкой, электрической овощерезкой, кухонной посудой и инвентарем, электросковородой.

В 2024 году сделан косметический ремонт в раздевалке группы №5 (стены, потолок и пол), заменен канализационный стояк в группах №1 и 2, начат ремонт входных групп медицинского блока и 1 группы. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с недостаточным финансированием не отремонтированы пешеходные дорожки, не заменили отделочные материалы помещений здания на более низкий класс пожароопасной, не оборудовано здание устройством молниезащиты.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение в удовлетворительном состоянии, необходимо отремонтировать входные лестничные марши и оформить их с учетом доступности маломобильных групп населения (поручни, противоскользкие, тактильные полосы), произвести ремонт 5 козырьков, заменить отделочные материалы помещений первого этажа здания на более низкий класс пожароопасности, оборудовать устройством молниезащиты.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад комбинированного вида №20»**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/96 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/96%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	8 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590 для общественного питания в 2024 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 20 листов  
( двадцать )

Заведующий МКДОУ «Детский сад №20»

Е.И. Аппорова  
« 15 » 04 2015 г.

