

Утверждено
Приказом от 18.07.2025
№115-о

Публичный доклад
по итогам работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №20»
за 2024 – 2025 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №20» (далее – МКДОУ) функционирует с 2003 года. .

Детский сад находится внутри жилого микрорайона по адресу:

301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Садовского, д.17.

Телефон – 8(48762)6-17-67,

E-mail: mdou20.nmsk@tularegion.org

Официальный сайт: ds20-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru

Здание образовательного учреждения типовое двухэтажное, оборудовано централизованным отоплением и водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. По периметру детского сада высажены зеленые насаждения. Территория детского сада содержится в чистоте, имеется ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности.

Режим работы образовательного учреждения: 6.30-19.30

Режим работы групп компенсирующей и комбинированной направленности: 8.00 -19.00 и 7.00 -18.00.

Образовательное учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3752 от 28.10.2014г. и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/01842 от 10.04.2014 года. Образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования:

дошкольное образование – первый уровень общего образования;

Зачисление детей проводится по направлениям, выданным Комитетом по образованию г. Новомосковска, согласно электронной очереди.

В МКДОУ «Детский сад №20» функционируют 4 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Контингент воспитанников МКДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

№ п/п	Наименование группы	Кол-во групп	Предельная наполняемость группы	Кол-во детей на 31.05.25
1.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-5) амблиопия, косоглазие	1	12	11
2.	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5) амблиопия, косоглазие	1	10	10
3.	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6) амблиопия, косоглазие	1	10	10

4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7) амблиопия, косоглазие	1	10	10
5.	Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7)	1	12	10
6.	Всего:	5	54	51

Учредителем МКДОУ «Детский сад №20» является администрация муниципального образования город Новомосковск. Вышестоящий орган – Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск. Непосредственное управление учреждением осуществляет:

заведующий - Аппоротова Елена Ивановна, т. (48762)6-17-67, заместитель заведующего – Грибова Юлия Энверовна, т. (48762)6-17-67.

Направления работы Учреждения, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании работников, педагогическом совете, родительском совете, в профсоюзном комитете.

Контактная информация: телефон/факс: (48762) 6-17-67, e-mail: mdou20.nmsk@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №20», строится в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20» (далее- ОПДО), Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) МКДОУ «Детский сад №20» (далее-АОПДО) соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательная работа строится на основании раздела «Рабочая программа воспитания» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие)МКДОУ «Детский сад №20» и образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20», утверждённой приказом от 28.08.23г. № 95-о. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми 3-7 лет всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества.

В 2024 году в рамках работы по развитию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма через формирование любви к своей малой родине, а также знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась разнообразная деятельность по нескольким направлениям: работа с сотрудниками, работа с детьми, работа с родителями и работа с местным сообществом.

При реализации задач патриотического воспитания педагоги сосредотачивали свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «достопримечательности родного города», «профессии родителей», «профессии работников детского сада», «добрые дела», «берегите природу»
- рассматривание иллюстраций по теме «Достопримечательности нашего города», «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение художественной литературы: «Вовка - добрая душа», «Младший брат» - А.Барто; «Волшебное слово», «Просто старушка» - В. Осеева, «Посидим в тишине», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца» - Е. Благинина;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Моя малая Родина», экскурсия 3D «Детская железная дорога», «Москва столица нашей Родины», «Промыслы Тульского края»;
- консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагоги ДООУ в группах оформили тематические уголки с государственной символикой: гербом, флагом. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились занятия «Наша Родина Россия», Экскурсия по улицам города, «Знакомство с гербом».

- Праздники: «Народного единства», «День Российского Флага», «Родной свой край - люби и знай»
- Заучивание стихотворений о любви к Родине,
- Презентации «Что зовем мы Родиной», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Пусть всегда будет солнце».
- Проект «Широка страна моя родная».

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомили с творчеством великих художников-пейзажистов, представляя выставки репродукций картин по временам года. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Активно использованы с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, Одноклассники, групповые чаты с родителями и официальный сайт ДООУ. Вся запланированная работа выполнена.

Тесное сотрудничество между педагогами: учителем - дефектологом, учителем - логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и медицинским персоналом: врачом-офтальмологом, медсестрой - ортопедисткой, массажистом обеспечивает гармоничное физическое и психическое развитие воспитанников с нарушением зрения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями города. Заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с МБОУ «СОШ №25», МБУК «Центр традиционной культуры», МБУК «Новомосковская библиотечная система», МБУК «Объединение Новомосковский историко - художественный музей», ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

В течение года совместно с партнерами были проведены следующие мероприятия: развлечения народного календаря «Рождественские колядки», «Масленица», «Светлая Пасха».

В течение года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечения «День знаний», «Осень-русская краса», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Земли», «День космонавтики», «День победы», выпускной. Ежеженедельно в каждой возрастной группе проводится 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры разной степени подвижности, ежемесячно проводились спортивные досуги, туристический поход «Мы – туристы, мы – спортсмены», физкультурное развлечение «Осенний калейдоскоп», спортивно – интеллектуальная игра «Знатоки ПДД», физкультурное развлечение «Осторожно, тонкий лед!», квест - игра «Секреты здоровья», военно-патриотическая игра «Зарничка - 2024», физкультурный досуг «Первый шаг к ГТО»,

«Физкультура вместе с мамой», спортивное развлечение «Да здравствует хоккей!», «Спортивная весна, в гости к нам пришла», физкультурно – познавательный досуг «Учения юных пожарных», «Слет туристят – дошколят». Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях различных уровней, результаты контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения МКДОУ «Детский сад №20», образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20».

Эффективность воспитательно - образовательной деятельности невозможна без сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Коллектив нашего учреждения стремится к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании и ставит работу с родителями в ряд приоритетных направлений своей деятельности:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них (онлайн).

Одним из направлений образовательной работы МКДОУ является вовлечение детей и родителей в социально – значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции. Социальные инициативы позволяют формировать у воспитанников такие ценности, как доброта, активность, ответственность, организованность, коллективизм. Воспитанники МКДОУ

«Детский сад №20» совместно с родителями приняли участие в благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО), а также для гражданского населения, проживающего на территории ее проведения, «Своих не бросаем!», во Всероссийской акции «Письмо солдату», ребята, вместе с родителями, посылали теплые поздравления с праздниками (Новый год, 23 февраля, День Победы) в рисунках и аппликациях.

Проектная совместная деятельность, тоже широко используется в работе с родителями, реализация проекта – это взаимодействие детей и взрослых, во время которого они совершают увлекательную поисково – познавательную и творческую работу. В этом году в детском саду были реализованы творческие проекты: «По следам осени», «Домашние животные», «Моя Родина. Защитники Отечества», «Мой любимый город», «Моя семья», «История моей семьи», в работу над которыми были вовлечены несколько поколений семей наших воспитанников, дети

трудились вместе со своими родителями, а также с бабушками и дедушками.

В МКДОУ «Детский сад №20» на постоянной основе работает консультативная служба специалистов: дефектологи, логопеды, педагог-психолог, медсестра-ортопедистка и другие специалисты проводят консультации для родителей по интересующим их вопросам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ФГОС ДО указаны основные принципы реализации образовательного процесса, в числе которых «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования». Первостепенная задача педагога – создать такие условия, такую образовательную среду, в которой будет возможность работать, осуществить поставленные цели и задачи. Для практической реализации принципа индивидуализации в МКДОУ «Детский сад №20» созданы психолого-педагогические условия, организована содержательно насыщенная, вариативная и доступная развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в сенсорных, эмоциональных, интеллектуальных и других впечатлениях и обеспечивающая эмоционально комфортную и социально-защищенную атмосферу в группе сверстников.

Для поддержки взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» педагогами в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила.

Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания.

Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно - тематическому планированию. В каждой группе созданы «уголки уединения», где ребенок может просто посидеть или полежать, отдохнуть от детского коллектива, снять эмоциональное напряжение.

Регулярно в группах устраиваются выставки «Мое творчество», организуются мини-музеи: «С Днем рождения Новомосковск!», «Народная игрушка», «80 лет Победы!» и многие др. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

Среда ОО обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения изолированы и функционируют по назначению, оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты соответствия, подтверждающие безопасность.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы интерьера. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного использования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы. В рамках оперативного контроля ежемесячно отслеживается:

состояние мебели в группах;

санитарное состояние всех помещений организации и ее территории;

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники и мини огороды, экологические тропы, есть хозяйственная территория. За каждой возрастной группой закреплена территория для прогулок детей, имеется 5 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Прогулочные площадки в хорошем состоянии, имеется детское игровое оборудование. Физкультурная площадка в хорошем состоянии, имеются спортивный комплекс «Спираль», балансир «Гномик», мишень для метания и лабиринт. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Ежегодно, в мае, проводится осмотр развивающей среды участков в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду, проводятся работы по благоустройству и озеленению территории, а также созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

Здание детского сада двухэтажное, год постройки – 1963 г. оборудовано централизованным отоплением и водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Состояние удовлетворительное, требуется косметический ремонт фасада, частичная замена ограждений. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Один раз в 3 месяца комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи.

В здании располагаются 5 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет аппаратного лечения, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, пищеблок.

Состав и площади помещений для обслуживания детей с нарушением зрения

№ п/п	Наименование помещений	Площадь, кв.м.
1	плеорто-ортоптический кабинет	41,5
2	массажный кабинет	12,0
3	медицинский кабинет	11,9
4	методический кабинет	14,5
5	кабинет учителя-логопеда	13,8
6	кабинет учителя-дефектолога-1	17,0

7	кабинет учителя-дефектолога-2	6,0
8	кабинет учителя-дефектолога-3	12,0

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ имеются: совмещенный музыкально - физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования. В работе с детьми используется мультимедийное оборудование: проекторы – 5шт., компьютеры – 6 шт., телевизоры - 3 шт., ноутбуков - 8 шт, 2 - DVD, 3 интерактивных доски с программным обеспечением и дидактическим материалом, 1 интерактивная приставка, цифровая лаборатория «Наураша», а также принтеры, сканеры и МФУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД.

Согласно, нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01. В МКДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. За отчетный период несчастных случаев, в том числе детского травматизма, не зарегистрировано.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения. На основании договора с детской поликлиникой № 1, МКДОУ «Детский сад №20» на постоянной основе обслуживается медицинским персоналом: медсестрой, врачом-офтальмологом, медсестрой-ортопедисткой и медсестрой по массажу.

В учреждение имеется медицинский блок: плеопто - ортоптический кабинет с аппаратами для лечения зрения, медицинский кабинет с изолятором, массажный кабинет, комната для приема кислородного коктейля. В плеорто - ортоптическом кабинете имеется необходимое оборудование для профилактики и лечения зрения.

Приборы и аппараты используемые для лечения зрения:

1. «Атос»-свето- и магнитостимулятор
2. «Синоптофор» - лечение косоглазия
3. «Иллюзион» - укрепление глазных мышц
4. «Амблиотренер» - для поднятия остроты зрения
5. «Конвенгерцтренер» -для лечения расходящегося косоглазия
6. «Ассо-4»-для поднятия остроты зрения
7. «Офтальмометр» - подбор очков
8. Офтальмотренажер «Визотроник МЗ»,
9. Комплект «Очки Панкова»,
10. Комплект для восстановления бинокулярного зрения БЗР-1 (Радуга).

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Комплексная оценка РППС показывает, что предметная среда, соответствует ФГОС ДО и значит, является развивающей, она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, в детском саду созданы условия для реализации социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по ТБ, по охране здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными

инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы на оборудовании.

Выполнение вышеуказанных инструкций и правил, состояние рабочих мест контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Один раз в год проводится месячник по охране труда. Выдаётся спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства. Регулярно проводится специальная оценка рабочих мест в ДОУ.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Пищеблок включает горячий цех, холодный цех, размещается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН, ведётся бракераж готовой и поступающей продукции, все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В МКДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной

системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

4. Результаты деятельности ДОО

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В ДОО обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельностью детей. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации).

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса:

Образовательная область	Уровень освоения программы	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	Высокий	0%	0%	0%	25%	0%	20%	0%	0%
	Средний	45%	85%	75%	50%	20%	55%	20%	75%
	Низкий	55%	15%	25%	25%	80%	25%	80%	25%
Средняя группа компенсирующей направленности	Высокий	0%	25%	0%	13%	0%	50%	25%	38%
	Средний	75%	63%	75%	75%	50%	50%	50%	50%
	Низкий	25%	12%	25%	12%	50%	0%	25%	12%
Старшая группа компенсирующей направленности	Высокий	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
	Средний	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	Высокий	0%	70%	0%	40%	0%	50%	0%	50%
	Средний	70%	30%	30%	60%	60%	50%	50%	50%
	Низкий	30%	0%	70%	0%	40%	0%	50%	0
Разновозрастная группа комбинированной направленности	Высокий	0%	100%	0%	80%	0%	80%	0%	100%
	Средний	100%	0%	80%	20%	80%	20%	100%	0%
	Низкий	0%	0%	20%	0%	20%	0%	0%	0%

Посещаемость детей в 2024/25 уч. году по саду составляет 86% это на 4 % больше по сравнению с 2023/24. За учебный год общая заболеваемость составила 102 случая (на 44 случая меньше, чем в 2023г.).

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту

4. Не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

5. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе и октябре было связано со вспышкой ОРВИ в нашем районе.

6. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Для достижения положительных результатов восстановления зрения и подготовки детей к обучению в школе в МКДОУ организована система лечения, воспитания и обучения детей с амблиопией и косоглазием.

Анализ динамики восстановительного лечения за 2024-2025 уч. год

Острота зрения	До лечения	После лечения
Слепота – 0,005		
0,01 – 0,05		
0,06 – 0,1	2	1
0,2	2	1
0,3	5	2
0,4	4	2
0,5	14	7
0,6	7	5
0,7	9	10
0,8	9	10
0,9 – 1,0	42	58
Проверить не удалось	6	4
Всего	100 глаз – 50 чел.	100 глаз – 50 чел

Характер зрения

	До лечения		После лечения	
	Кол - во	Удельный вес в %	Кол - во	Удельный вес в %
монокулярное	11	22%	11	22%

одновременное	2	4%	2	4%
бинокулярное	36	72%	36	72%
слепота	-	-	-	-
проверить не удалось	1	2%	1	2%
Итого:	50 реб.		50 реб.	

Анализ динамики восстановительного лечения за 2024-2025 уч. год

Острота зрения	До лечения	После лечения
До 0,1	2	1
0,2 – 0,5	25	12
0,6 – 0,8	25	25
0,9 – 1,0	42	58
Проверить не получилось	6	4
Всего:	50 детей - 100 глаз	

Зрение до 0,1 с 2 человек улучшилось до 1 человека;

До 0,2-0,5 с 25 чел улучшилось на 12 чел.;

Показатель 0,6-0,8 не изменился;

Показатель 0,9-1,0 увеличился с 42 чел. до 58чел.

Учебная нагрузка в день и в неделю по количеству занятий и по их продолжительности соответствует нормам СанПиН и программным требованиям. Помимо восстановительного лечения на аппаратах, с детьми занимаются специалисты – учителя-дефектологи (тифлопедагоги). Занятия тифлопедагогов направлены на развитие зрительного восприятия детей, совершенствование их сохранных анализаторов, на подготовку к обучению в школе. В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно- восстановительной работы, психологическими особенностями личности. В результате такой деятельности по окончании учебного года у детей были выявлены следующие результаты:

Анализ результатов обследования по разделам программы:

Разделы программы	Уровни	Начало года	Конец года
		%	%
Зрительное восприятие	Высокий	46,4	80
	Средний	41,1	15
	Низкий	12,5	5
Социально-бытовая ориентировка	Высокий	38,6	47,4
	Средний	49,7	45,6
	Низкий	11,1	7
Ориентировка в пространстве	Высокий	25,9	47,5
	Средний	51,6	52,5
	Низкий	22,5	-
Осязание и мелкая моторика	Высокий	27,1	45,4
	Средний	62,4	52,3
	Низкий	10,5	2,3

Анализ результатов обследования позволил выявить высокий уровень усвоения коррекционной программы по всем направлениям.

Работу по развитию речи и коррекции речевых нарушений осуществляли 2 учителя-логопеда. Занятия по коррекции речевого развития осуществляются ими на основе заключений ПМПК, и имеют индивидуальный характер. Наравне с индивидуальной коррекционной работой проводится также фронтальные развивающие занятия с детьми 4-5 лет и занятия по подготовке к обучению грамоте с детьми 5-7 лет.

Результаты работы учителей-логопедов

Диагноз воспитанника	Результаты на начало года			Итого на начало года	Диагноз воспитанника	Результаты на конец года			Итого на конец года
ОНР1	3			3	ОНР1	3			3
ОНР2		14		14	ОНР2		8		8
ОНР3			20	20	ОНР3			14	14
ОНР4			8	8	ОНР4			10	10
Итого	2	14	28	45	Итого	3	8	24	35
Положительная динамика				-	Положительная динамика				36
Выпущено:									
Без речевого диагноза (чистая речь)				1	Без речевого диагноза (чистая речь)				5
Выбыло в другие образовательные учреждения									10

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогических особенностей детей проводились индивидуальные занятия. Вся коррекционная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи, развитию связной речи, слоговой структуры слова была проведена в соответствии с адаптированной программой и динамика в развитии речи дала результаты. Проводилась более детальная консультативная работа с родителями по данному вопросу.

В течение учебного года в ДОУ проводилась работа по охране и укреплению здоровья, по преодолению недостатков физического развития и осуществлению взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой: еженедельно в каждой возрастной группе по расписанию проводится три физкультурных занятия, одно из которых обязательно проходит на воздухе, утренняя гимнастика, а также подвижные игры разной степени подвижности.

За прошедший период были проведены следующие спортивные мероприятия: «Кросс Нации по – детсадовски 2024», спортивные развлечения: «Знатоки дорожных знаков», «Режим дня», «Зимние веселые старты»; спортивный праздник «А ну – ка папы!» семейный физкультурный досуг «Счастливы вместе», военно-патриотическая игра «Зарничка - 2025», фестиваль ВФСК «Крошка – ГТОшка 2025», физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья». Физкультурное развлечение «Космические старты», спортивно – экологическая

эстафета «Будь природе другом», «Слет туристят – дошколят»2025».

Значительным показателем эффективности работы по физическому развитию, является уровень физической подготовки детей. Результаты выполнения программы по физическому воспитанию в 2024-2025 учебном году:

**Результаты выполнения программы по физическому воспитанию
в 2024 - 2025 учебном году**

2024 – 2025 уч.год	высокий	средний	низкий
Начало года 40 детей 2 реб. – инв.	9 (22,5%)	29 (72,5%) 1 (50%)	2 (5%) 1 (50%)
Конец года 49 детей 2 реб. – инв.	24 (49%) 0	22 (44,9%) 2 (100%)	3 (6,1%) 0

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов детского развития по учреждению: высокий уровень увеличился на 26,5%, средний на 27,6%, низкий уровень повысился из-за увеличения числа детей.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась по подготовке детей подготовительной и разновозрастной групп к школе.

В результате проведенного обследования по определению уровня готовности детей к школьному обучению выявлены следующие результаты, диагностика проведена на апрель 2025г:

	Начало года (17 детей)	Конец года (17 детей)
Не готовы	5% - 1ребенок	5% - 1ребенок
Условно готовы	58% - 10 детей	41 % - 7 детей
Готовы	35% - 6 детей	52% - 9 детей

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, выставках, становились призерами и победителями:

Название мероприятия	Достижения детей	Уровень участия
1. Муниципальный фестиваль, посвященный Дню запуска первого искусственного спутника. Земли.	Диплом команде «Комета» старшая группа	Муниципальный, в рамках Нацпроекта «Образование»
2. Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду».	Диплом I степени (победитель) Широкова Ева Диплом III степени (призер) Кочетов Егор	Муниципальный
3. Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	3 Диплома участника: Савельев Владимир, Вахрушева Екатерина, Ермошин Михаил.	Межмуниципальный
4. Конкурс творческих работ, посвященный Годам культуры Китая - России	Участие	Муниципальный

5. Конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи»	Диплом I степени (победитель) Матюхин Михаил	Муниципальный
6. Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие	Муниципальный Региональный Всероссийский
7. XII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Диплом участника ансамбль «Самоцветы»	Муниципальный
8. Всероссийский ежегодный «День Эколят»	Сертификат участника (старшая группа)	Всероссийский
9. Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»	Диплом I степени (победитель) Туртурия Варвара Диплом III степени (призер) Лопаткина Софья	Муниципальный
10. Конкурс чтецов «Есть городок возле самого сердца России»	Диплом в номинации «Успешное участие» Широкова Ева	Муниципальный
11 Фотоконкурс «Удачный кадр»	Участие	Муниципальный

Специалисты учреждения принимают активное участие в работе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «Методический центр» г. Новомосковска, посещают все проводимые мероприятия, конференции, круглые столы. В 2024/25 учебном году специалисты посетили Межрегиональные педагогические мастерские: «Особенности реализации интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях специального и инклюзивного образования», «Использование современных педагогических технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей с ОВЗ», приняли участие в Региональном учебно

– методическом семинаре «Актуальные вопросы снижения коррупционных рисков в образовательном процессе», в Межрегиональном мастер – классе «Инновационные технологии в коррекционно – развивающем обучении детей с ОВЗ и инвалидностью», педагогическом фестивале для музыкальных руководителей «Моя лучшая практика», методическом фестивале для инструкторов по физической культуре «Рефлексия собственных возможностей для достижения намеченных планов в работе» и для учителей – логопедов ДОО «Эффективный педагогический опыт учителей – логопедов при коррекции недостатков речи у детей дошкольного возраста», также посетили методические семинары: «Проектная деятельность как инструмент развития одаренности детей», «Целеполагание как основа проектирования деятельности педагога ДОО», «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения».

С целью повышения уровня знаний, совершенствования профессионализма, развития мастерства и формирования новых навыков педагогической деятельности несколько педагогов МКДОУ «Детский сад №20» прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)».

Для подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории проводится процедура оценки профессиональной компетентности педагога. В этом году аттестацию прошли четыре педагога МКДОУ «Детский сад №20», по результатам всех проверок, аттестационная комиссия приняла решение о присвоении двум педагогам высшей квалификационной категории, одному педагогу присвоена первая квалификационная категория и один воспитатель подтвердил соответствие занимаемой должности.

В ДОУ было проведено анкетирование родителей, по теме: «Правильное питание – здоровый ребенок».

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг по организации питания детей в МКДОУ «Детский сад №20». Выявлены вкусовые предпочтения детей, а также негативное отношение к ряду блюд, которые готовятся в детском саду. Установлены причины отсутствия вкусовых привычек у детей к некоторым продуктам и блюдам, которые они получают в детском саду.

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов. Все педагоги ОО имеют педагогическое образование: 83% из них – высшее, 17% - среднее, 39% имеют высшую категорию.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

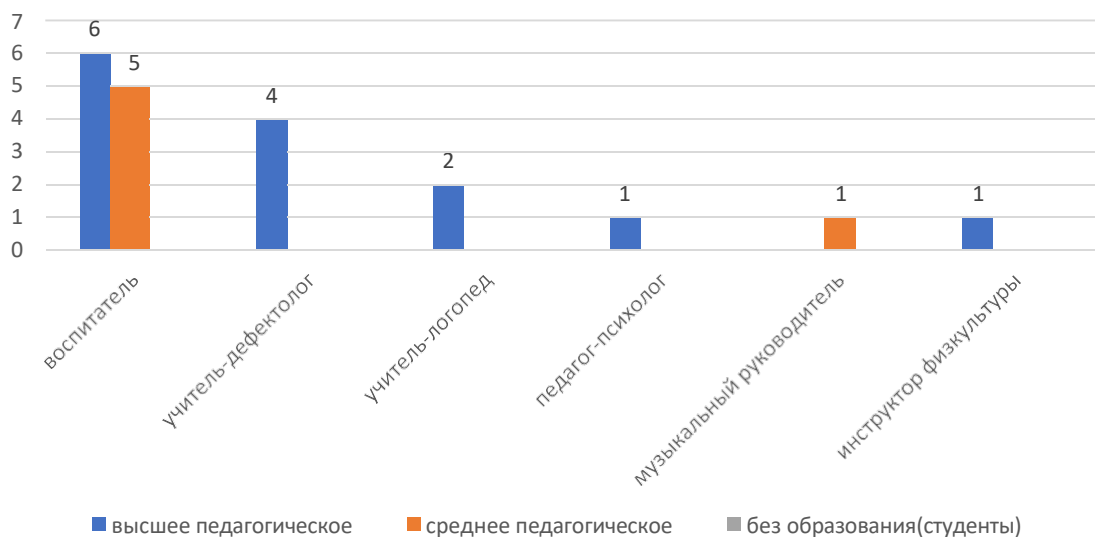


Диаграмма 1

Распределение педагогического персонала по стажу в 2024-25 уч.г.

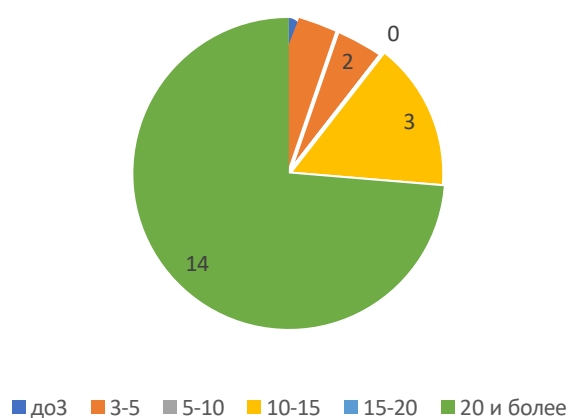


Диаграмма 2

Распределение педагогического персонала по квалификации в 2024-25 уч. г.

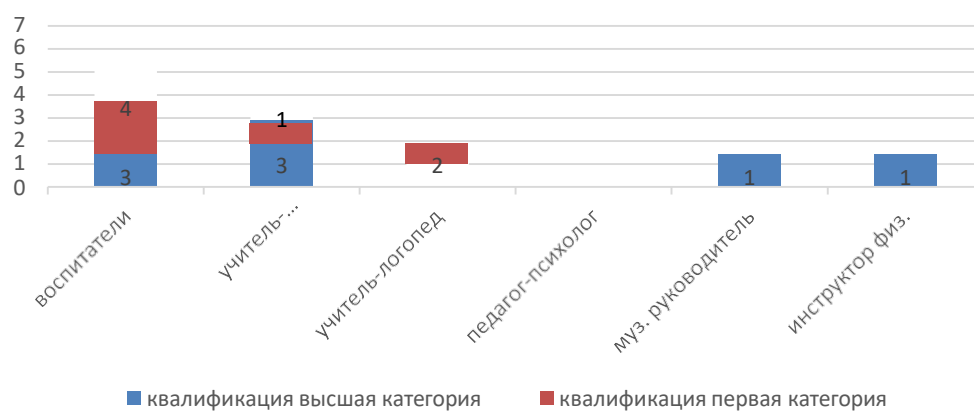


Диаграмма 3

Курсы повышения квалификации прошли: 4 воспитателя, учитель – тифлопедагог.

Из 19 педагогических работников 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города:

- Грамоты Министерства Образования РФ – 10
- Департамента образования Тульской области – 10
- Комитета по образованию – 19.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования.

Вместе с тем требования к кадрам предполагают развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Понимая всю важность подготовки квалифицированных специалистов, у нас работает система по повышению квалификации на разных уровнях (ДОО, муниципальный уровень, региональный уровень). В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

- участие в методической работе дошкольного учреждения,
- посещение городских ресурсных центров, обучающих семинаров, мастер-классов,
- участие в региональных семинарах и вебинарах.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги-1/2,7; воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал-1/1,3).

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование в 2024-25 учебном году.

	За отчетный период, руб.		
	За счет внебюджетных средств, тыс.руб.	Местный бюджет, тыс.руб.	Региональный бюджет, тыс.руб.
услуги связи /интернет/канал прямой связи	-	6,600 13,000	39,600

коммунальные услуги (свет, водоснабжение, водоотведение, загрязняющие вещества, отопление)	-	1158,000	-
услуги по содержанию имущества (замер сопротивления, поверка весов, поверка счетчика ГВС, вывоз мусора, обслуживание домофона, испытание электротехнических средств, исследование песка)	-	270,041	-
оснащение медицинского блока (оборудование)		60,000	-
замена песка		3,000	
дератизация, противоклещевая обработка	-	7,812	-
мед. осмотр, гигиеническое обучение	-	61,300/ 13,000	-
приобретение оборудования (костюмы, уличное спортивное оборудование, зона самообслуживания, мягкая игровая мебель, уличные тренажеры, канцтовары)	-	-	631,690
услуги прачечного комбината	-	69,000	-

Наличие фонда поддержки ДОО нет. Платные услуги не предоставляются. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией при предоставлении подтверждающих документов и заявления:

1. Письменное заявление родителей ребенка;
2. Копия решения суда или акта органов опеки и попечительства о том, что ребенок является сиротой;
3. Копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, с предъявлением оригинала справки для заверения копии;
4. Освобождение от родительской платы оформляется приказом руководителя ДОО.

Средства, выделенные администрацией муниципального образования на содержание дошкольного учреждения, распределяются на оплату труда, расходы на содержание учреждения (отопление, электроэнергия, телефон, водоснабжение, технического обслуживания счётчиков, гигиеническое обучение сотрудников, медосмотр, оборудование и многое другое), питание детей и сотрудников.

Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств (участие в аукционах по питанию, приобретению оборудования, на обслуживание). Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ:

- Проверено заземление и изоляция электроустановок.
- Отремонтирована канализация;
- Проведен ремонт входных групп и ступеней в медицинский блок и группу №1;
- Произведена замена оконного блока;
- Осуществлена обработка территории от клещей.
- Все работники прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение.
- Для учебной деятельности воспитанников приобретены канцтовары, дидактические пособия, материалы для учебного процесса.
- Приобретено спортивное уличное оборудование (тренажеры), а также специальные скамейки для болельщиков;
- В раздевалку первой группы приобретены новые шкафчики для одежды;
- В группах №№2 и 3 заменена мягкая мебель для детей;
- Приобретен и заменен песок в песочницах;

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно - образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с общественными и муниципальными организациями.
4. Организация питания соответствует требованиям СанПиН.
5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности в 2024-25 учебном году станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- создание условия для успешного внедрения в образовательный процесс ОП на основе ФОП, ФАОП;
- увеличение количества авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс по патриотическому воспитанию;
- расширение сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.