

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»
(МКДОУ «Детский сад №20)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 20»

_____ Е.И.Аппорова

_____ 20__ г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 20»
за **2023** год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20» (МКДОУ «Детский сад № 20»)
Руководитель	Аппоротова Елена Ивановна
Адрес организации	301650 Тульская область, город Новомосковск, ул. Садовского, д.17
Телефон, факс	(48762) 6-17-67
Адрес электронной почты	mdou20.nmsk@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	01.10.2003
Лицензия	От 10.04.2014 № 0133/01842, серия 71 ЛО 1 № 0001055

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №20» (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1044,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755 кв. м.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, ежедневный график работы учреждения с 6.30 до 19.30. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – средняя, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности, с 7.00 до 18:00; разновозрастная комбинированной направленности, младшая группа компенсирующей направленности с 8.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного (образовательно-воспитательного) процесса, востребованности выпускников

3.1. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) МКДОУ «Детский сад № 20, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённой приказом от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022г. №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы для дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

1. Разработаны, утверждены и введены в действие ОПДО и АОПДО с 01.09.2023г.
2. Скорректирован план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
3. Провели информационно – разъяснительную беседу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ОО создана психолого-педагогическая служба сопровождения, состоящая из специалистов, медицинского работника. На основании полученных данных при обследовании ребенка, коллегиального обсуждения и анализа составляется заключение и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком. В апреле-мае ПМПк анализирует результаты работы на основании динамического наблюдения и принимает решение о внесении изменений в индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.

Дополнительного образования нет.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей в том числе с ОВЗ, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Детский сад посещали 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционировало 5 групп:

группы компенсирующей направленности:

старшая (от 5 до 6 лет)-10 детей,
младшая (от 3 до 4 лет)- 10 детей,
средняя (от 4 до 5 лет)- 10 детей,
подготовительная (от 6 до 7 лет) - 10 детей;

группа комбинированной направленности:

разновозрастная (от 4 до 7 лет) - 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Так, результаты освоения ОПДО и АОПДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Диаграмма 1

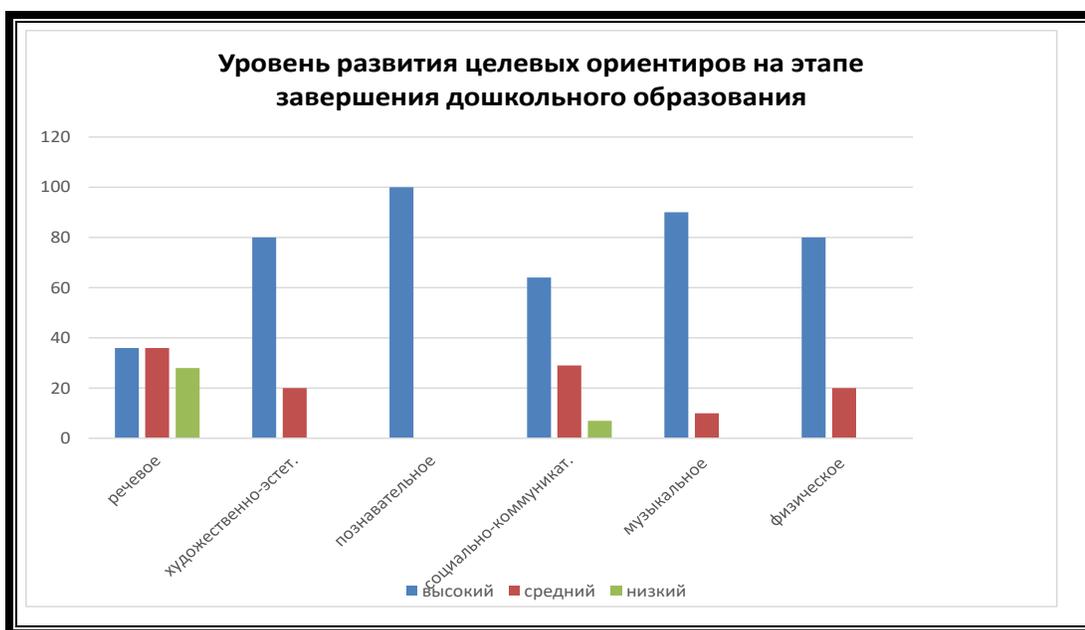


Диаграмма 2

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников в возрасте (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные готовности выпускников ДОУ 2023 г. в возрасте 6-7 лет к обучению представлены следующим образом: готовы - 71% (10чел), условно готовы -21% (3 чел.), не прошел диагностику 1 ребенок (сложный зрительный диагноз и наличие инвалидности). Два воспитанника, из числа условно готовых к обучению в школе, остались в ДОУ по желанию родителей.

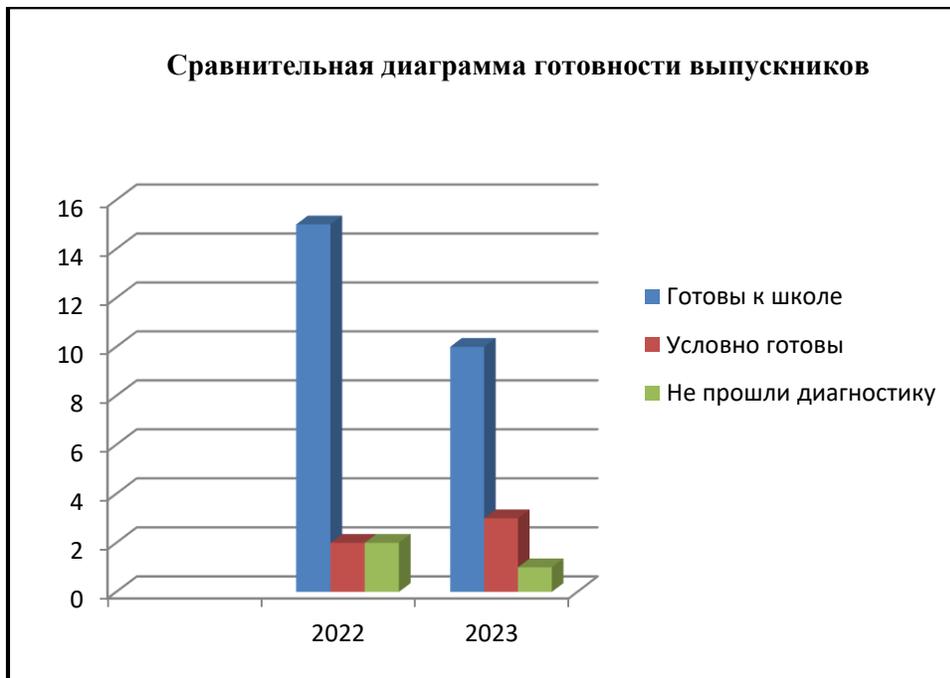


Диаграмма3

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основании раздела «Рабочая программа воспитания» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие)МКДОУ «Детский сад №20» и образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20», утверждённой приказом от 28.08.23г. № 95-о. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми 3-7 лет всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 году в целях реализации формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

При реализации задач патриотического воспитания педагог сосредотачивал свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

– формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «достопримечательности родного города», «профессии родителей», «профессии работников детского сада», «добрые дела», «берегите природу»
- рассматривание иллюстраций по теме «Достопримечательности нашего города», «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение художественной литературы: «Вовка - добрая душа», «Младший брат» - А.Барто; «Волшебное слово», «Просто старушка» - В. Осеева, «Посидим в тишине», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца» - Е. Благинина;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Моя малая Родина», экскурсия 3D «Детская железная дорога», «Москва столица нашей Родины», «Промыслы Тульского края»;
- консультация для родителей «Воспитание чувство любви к своей малой Родине», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагоги ДОУ в группах оформили тематические уголки с государственной символикой: гербом, флагом. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились занятия «Наша Родина Россия», Экскурсия по улицам города, «Знакомство с гербом».
- Праздники: «Народного единства», «День Российского Флага», «Родной свой край - люби и знай»
- Заучивание стихотворений о любви к Родине,
- Презентации «Что зовем мы Родиной», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Пусть всегда будет солнце».
- Проект «Широка страна моя родная».

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомили с творчеством великих художников-пейзажистов, представляя выставки репродукций картин по временам года. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Активно использованы с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт ДОУ. Вся запланированная работа выполнена.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Диаграмма 4

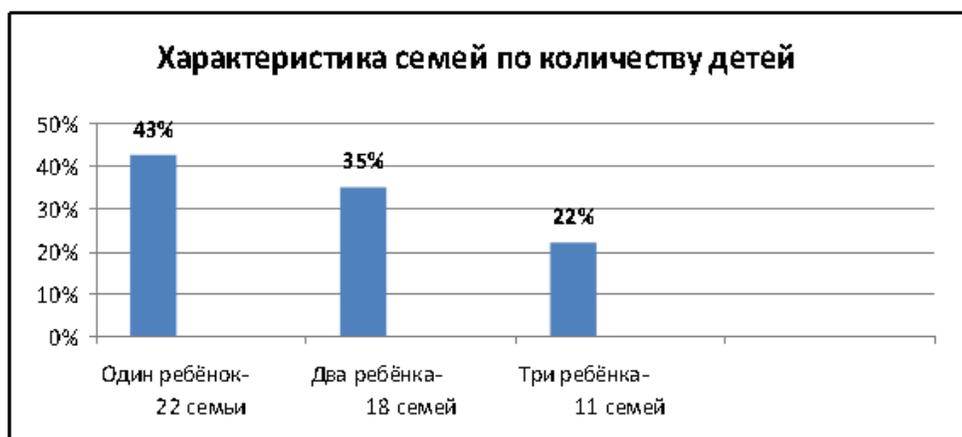


Диаграмма 5

Выводы: Работу педагогов детского сада можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы послезачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО нет дополнительного образования.

3.3. Анализ организации учебного (образовательного-воспитательного) процесса

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к

обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Гармоничная работа по всем направлениям достигается благодаря использованию традиционных и новых технологий в соответствии с ФГОС ДО:

- педагоги создают презентации с использованием мультимедийной аппаратуры и интерактивной доски, что обеспечивает высокую эффективность развития дошкольников;
- на групповых занятиях в электронном виде преподносится коррекционная часть (такая как пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, мульттерапия), а также игровые и сюрпризные моменты в виде сказочных и мультипликационных персонажей.

Во всех возрастных группах воспитателями оформлены зоны детской деятельности: зона насыщенного движения, зона средней интенсивности и спокойная зона, где расположены уголки - сенсорики, физкультурный, развития речи, краеведения, художественного творчества, музыкальный, театрализованный, уголок озеленения, уголок по правилам дорожного движения и многие другие.

3.4. Анализ востребованности выпускников

14 воспитанников подготовительной и разновозрастной групп прошли диагностическое исследование на определение уровня готовности к школьному обучению. Данные готовности выпускников ДОУ 2023 г. в возрасте 6-7 лет к обучению представлены следующим образом: высокий уровень – 71%, средний уровень -21%, 1 воспитанник (составляет 7% от числа исследуемых) не прошел психологическую диагностику в связи с наличием ЗППР. Из них 11 человек ушли в школу, 3 остались в ДОУ.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы: СОШ №25, СОШ №1, СОШ №6, ЦО №2, ЦО №4, Гимназия №13, республика Коми г. Ухта СОШ №21.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ №25) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Педагоги имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в школе, узнать основные требования программы, по которой работает ОО, интересоваться успеваемостью выпускников.

Анализ достижений воспитанников

Воспитанники участвовали и занимали призовые места в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах:

- Муниципальный творческий конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики» (2 ребенка). **Диплом 3 степени воспитанница Ахрамеева Майя, руководитель: педагог Никитина Ю.М.**, диплом за участие Кракова Екатерина, руководитель Чеглакова А.А.

- Муниципальный детский Пасхальный фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей» (5 детей), руководители Полилова Л.П., Ерёмина Н.М., Савельева И.А., Лычкина Л.Н., Рощупкина Т.А.

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду» (6 детей). **Диплом 1 степени воспитанница Гусева Алиса, руководитель педагог Лапкина М.Н.**, дипломы за участие Гракова

Екатерина, Кочетов Егор, руководитель Рощупкина Т.А.; Лопаткина Софья, руководитель Трункина О.В., Самарина Анастасия, руководитель Третьякова Ю.Н., Матюхин Михаил, руководитель Полилова Л.П.

-Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного конкурса «Подарок любимому поэту». **Диплом 3 степени воспитанница Мишустина Валентина, руководитель педагог Лычкина Л.Н.**

- 19 региональный конкурс творческих работ детей с нарушением зрения «Юный иллюстратор и умелец», посвященный 150-летию со дня рождения писателя М. Пришвина «В заповедной Пришвинской стране» (7детей) – **Дипломы: 1 степени воспитанница Лопаткина Софья, руководитель Трункина О.В.; 2 степени воспитанница Трощенко Валерия, руководитель Рощупкина Т.А.** Диплом за участие воспитанников, руководители Третьякова Ю.Н., Никитина Ю.М., Чеглакова А.А; Полилова Л.П., Лапкина М.Н.,

- Областной конкурс «Формула семейного счастья» (3 ребенок), руководитель Рощупкина Т.А., Полилова Л.П., Третьякова Ю.Н.

- Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.У. Ушинского» (6 детей), руководители Рощупкина Т.А., Бородулина А.В., Лычкина Л.Н., Третьякова Ю.Н., Полилова Л.П.

- Областной конкурс «Детские рисунки по сказкам К.У. Ушинского» (2 ребенка), руководители Трункина О.В., Судьина Н.А.

- Областной конкурс учебно-исследовательских работ, обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм» (1 ребенок), руководитель Рощупкина Т.А.

- Областная акция «Светлое слово - мама» (4 ребенка). Диплом за участие Левина София, Князева Ева, Трощенко Валерия, Гракова Екатерина, руководитель Рощупкина Т.А.

- Региональная выставка работ детей с ОВЗ» (2 ребенка). Диплом за участие Стихарёва Василиса, Гракова Екатерина, руководитель Чеглакова А.А.

- Областной творческий фестиваль «Поколение Мы» (6 детей), руководитель Юрьева Л.А.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей в том числе с ОВЗ, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **91 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники ДОО в возрасте 6-7 лет по итогам диагностического исследования на определение уровня готовности к школьному обучению показали высокие результаты. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты (диаграмма 5):

Результаты анкетирования родителей МКДОУ "Детский сад №20" о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2023г.

Результаты анкетирования, %



Диаграмма 6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в учреждении выстроена система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 специалистов. В связи с изменением штатного расписания с сентября 2019 года (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 32) ощущается нехватка специализированных кадров - 1 педагога-психолога.



Диаграмма 7

В 2023 году педагог Детского сада принял участие:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог – 2023» - первое место

- региональный конкурс «Призвание учитель»- первое место



Диаграмма 8



Диаграмма 9

Курсы повышения квалификации прошли: 3 воспитателя, учитель – тифлопедагог, педагог - психолог и логопед.

Из 19 педагогических работников 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Необходимо принять в штат дополнительно педагога-психолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО и АОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков, 6 компьютеров, 3 интерактивные доски, 5 проекторов, 1 интерактивная приставка, 3 телевизора, 3 принтера, 5 МФУ, Цифровая лаборатория «Наураша»;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ и госпаблик на платформах Вконтакте и Одноклассники, на которых размещена информация на сайте и госпаблик постоянно обновляется.

- Для информационного обеспечения созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состав и площади помещений для обслуживания детей с нарушением зрения (табл.1)

№	наименование помещений	площадь, кв.м.
1	плеорто-ортоптический кабинет	41,5
2	массажный кабинет	12,0
3	медицинский кабинет	11,9
4	методический кабинет	14,5
5	кабинет учителя-логопеда	13,8
6	кабинет учителя-дефектолога-1	17,0

7	кабинет учителя-дефектолога-2	6,0
8	кабинет учителя-дефектолога-3	17,0

Приборы и аппараты используемые для лечения зрения (табл. 2)

№	Перечень оборудования	Кол-во
1	Амблиотренер	2
2	Амо – Атос	1
3	Аппарат цветоимпульсной терапии(АСИР)	6
4	Аппарат для стимуляции органов зрения	1
5	Асо – 4	1
6	Синоптофор	2
7	Синоптофор СИНФ - 1	1
8	Офтальмометр	1
9	Ласт - 01	1
10	Бивизотренер	1
11	Иллюзион (макулостимулятор)	2
12	Конвергенцтренер	1
1	Набор очковых стекол	1
14	Оправа пробная универсальная	1
15	Аппарат Ротта (осветительная таблица)	1
16	Фиксатор головы для аппарата "ЛАСТ"	1
17	Цветотест	3
18	Проектор зрительных знаков	1
19	Визотроник МЗ	1
20	Комплекс ТАКОВ для восстановления бинокулярного зрения БЗР-1(Радуга)	1
21	Аппарат цветоимпульсной терапии «Очки Панкова»	1
22	Аппарат «Аист» для лечения амблиопии	1

В 2023 году приобретены 3 аппарат «Амблиопанорама» для лечения детей с амблиопией за счет субвенции и благотворительных пожертвований.

Работа по созданию психолого-педагогических условий была направлена и на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ. На основании договора, ОО обслуживается медицинским персоналом: медсестра, медсестра-ортоптистка, медсестра по массажу, врач офтальмолог. В Учреждении имеется медицинский блок: плеопто-ортоптический кабинет с аппаратами для лечения зрения, медицинский кабинет с изолятором, массажный кабинет, комната для приема кислородного коктейля. В плеорто-ортоптическом кабинете имеется необходимое оборудование для профилактики и лечения зрения. Лечебные мероприятия проводятся на основании заключения врача-офтальмолога.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования; физкультурная площадка; беговая дорожка.

Физкультурная площадка ДОУ в удовлетворительном состоянии. Спортивный комплекс «Спираль», балансир «Гномик», мишень для метания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии в кол-ве 5 шт., была произведена покраска игрового оборудования. Приобретена закрытая игровая площадка в количестве 1 шт.

В ДОУ ведется мониторинг инфраструктуры образовательной среды. В сентябре 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения РФ. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО и АОПДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции. Но при этом необходимо постоянно пополнять, совершенствовать работу по созданию РППС. С этой целью необходимо подготовить план по оптимизации и совершенствованию ППС. При создании ППС учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

Приобретена развивающая зона «Самообслуживание», системный блок, монитор для учебного процесса.

Пищеблок оснащен: 1 электроплитой, 4 холодильниками, 3 разделочными столами, электрическим кипятильником, водонагревателем Ariston, 1 электромясорубкой, электрической овощерезкой, кухонной посудой и инвентарем, электросковородой. Приобретена мясорубка, мойка из нержавеющей стали.

В 2023 году сделан косметический ремонт в раздевалке группы №3 (стены, потолок и пол), лестничные пролеты, туалет (1 этаж), коридор первого этажа, кладовой, продуктовой. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с недостаточным финансированием не отремонтированы пешеходные дорожки, не заменили отделочные материалы помещений здания на более низкий класс пожароопасной, не оборудовано здание устройством молниезащиты.

Вывод: материально-техническое обеспечение в удовлетворительном состоянии. Необходимо провести косметический ремонт раздевалки в группе №5, отремонтировать входные лестничные марши и оформить их с учетом доступности маломобильных групп населения (поручни, противоскользящие, тактильные полосы), произвести ремонт 5 козырьков, канализации в группах 1,2, заменить отделочные материалы помещений первого этажа здания на более низкий класс пожароопасности, оборудовать устройством молниезащиты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида №20»**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 98 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 98%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /2%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /74%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /74%
1.8.1	Высшая	5 человек /26%
1.8.2	Первая	9 человек /48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590 для общественного питания в 2023 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.