

Приложение 4 к приказу по ДОУ
от 30.08.2024 №110-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20»

на 2024 – 2025 учебный год

г. Новомосковск

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Детский сад №20» (далее Организация) - нормативный документ учреждения, регламентирующий образовательную деятельность с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, и разработан на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),
- Санитарных правил и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2),
- Уставом МКДОУ «Детский сад №20»;
- образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20»;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) МКДОУ «Детский сад №20».

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие) МКДОУ «Детский сад №20».

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В летний период проводятся занятия по физической культуре, музыкальному воспитанию, продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирования творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю так и во 2-ю половину дня. Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами проводятся в индивидуальной форме. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки, проводится в первую половину дня в сочетании с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию. В середине занятия проводится физкультминутка, гимнастика для глаз.

По результатам обследования детей на ПМПК специалисты (учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) проводят коррекционно-педагогическую работу с детьми в подгрупповой, индивидуальной и групповой форме, в ходе режимных моментов и оказывают консультативную помощь всем участникам образовательного процесса (воспитателям, инструктору физкультуры, музыкальному руководителю, родителям (законным представителям)), взаимодействуют с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в утренние и вечерние часы.

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (в неделю)

| Образовательные области | | 3-5 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|-----|
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | Физическая культура на воздухе | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Обучение грамоте (логопед) | - | - | 1 | 1 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | Проводится в игровой, совместной деятельности с детьми и взрослыми | | | | |
| 6 | Коррекционные занятия | Развитие зрительного восприятия Ориентировка в пространстве | - | - | - | 1 1 |
| 7 | | Индивидуальные коррекционные занятия | | | | |
| 8 | Итого: | | 10 | 10 | 12 | 15 |
| 9 | Недельная нагрузка | | 2ч.30м | 3ч.20м | 5ч. | 7ч. 30м |
| Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности | | | | | | |
| 10 | Чтение художественной литературы | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 11 | Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю |
| 12 | Игровая деятельность | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 13 | Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 14 | Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 15 | Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| 16 | Самостоятельная игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 17 | Познавательная-исследовательская деятельность | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 1 раз в неделю |
| 18 | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Лечебно-восстановительная работа | | | | | | |
| 19 | Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 20 | Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 21 | Лечебно-коррекционная работа с детьми, | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 22 | Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Учебный план разновозрастной группы комбинированной направленности
(в неделю)**

| | Образовательные модули | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|--|----------------|----------------|
| 1 | Физическая культура в помещении | 2 | 2 |
| 2 | Физическая культура на воздухе | 1 | 1 |
| 3 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| 4 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| 5 | Развитие речи | 2 | 2 |
| 6 | Рисование | 2 | 2 |
| 7 | Лепка | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Музыка | 2 | 2 |
| 10 | Итого: | 12 | 13 |
| 11 | Недельная нагрузка | 5ч. | 6ч 30м |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| 12 | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| 13 | Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 |
| 14 | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 15 | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| 16 | Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| 17 | Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | |
| 18 | Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно |
| 19 | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 20 | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | |
| 21 | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| 22 | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| 23 | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| 24 | Лечебно-коррекционная работа с детьми, имеющими нарушение зрения | ежедневно | ежедневно |